



Garden of Learning and Discovery Pre-K Center

Principal: Vincenzo Rosignano

AP: Giselle Canela-Espinal

At GoLD, we blossom.

Parent Handbook 2025-2026



Garden of Learning and Discovery



Site: Ogden Ave
1434 Ogden Avenue (09X582)
Bronx, NY 10452
Phone: (718) 583-8975

Site: Aurelia Greene
1302 Edward L. Grant Hwy (09X468)
Bronx, NY 10452
Phone: (646) 298-1850

Site: 3rd Ave
4179 Third Avenue (09X497)
Bronx, NY 10457
Phone: (929) 688-4547

Garden of Learning and Discovery Mission & Vision

Mission:

The mission of Garden of Learning and Discovery Pre-K Center (GoLD) is to create a safe, nurturing and collaborative community where children are inspired and encouraged to become problem solvers, creative thinkers, global citizens through the utilization of developmentally appropriate play-based learning and literacy rich responsive instruction. The foundation for life-long learning starts at GoLD!

Vision:

At Garden of Learning and Discovery Pre-K Center, we are committed to the core principles of fairness, equity, and justice by fostering a Culturally Responsive environment that recognizes and appreciates the diversity and uniqueness of all staff, students, and families. The vision of GoLD is to recognize and celebrate the whole child by enhancing the cognitive, creative, social, emotional, physical, and academic skills of all children by providing an exceptional early childhood education leading to independence.

Instructional focus:

We aim to cultivate a literacy-rich school culture and environment that creates opportunities for early learners to actively engage in the 21st century. We prioritize developing a strong sense of self-awareness while building knowledge, skills, and language acquisition by incorporating literacy opportunities and increasing language modeling which leads to student independence



Misión y visión del Jardín de Aprendizaje y Descubrimiento

Misión:

La misión del Centro Preescolar Garden of Learning and Discovery (GoLD) es crear una comunidad segura, acogedora y colaborativa donde los niños se sientan inspirados y motivados a convertirse en solucionadores de problemas, pensadores creativos y ciudadanos globales, a través del uso de un aprendizaje basado en el juego apropiado para su desarrollo y una instrucción receptiva rica en alfabetización. ¡La base para el aprendizaje permanente comienza en GoLD!

Visión:

En el Centro Preescolar Garden of Learning and Discovery, estamos comprometidos con los principios fundamentales de equidad, justicia e imparcialidad, fomentando un entorno culturalmente receptivo que reconoce y aprecia la diversidad y singularidad de todo el personal, los estudiantes y las familias. La visión de GoLD es reconocer y celebrar al niño en su totalidad, fortaleciendo las habilidades cognitivas, creativas, sociales, emocionales, físicas y académicas de todos los niños mediante la provisión de una educación infantil excepcional que conduzca a la independencia.

Enfoque instruccional:

Nuestro objetivo es cultivar una cultura y un entorno escolar ricos en alfabetización que generen oportunidades para que los pequeños aprendices participen activamente en el siglo XXI. Priorizamos el desarrollo de un fuerte sentido de autoconciencia mientras fomentamos el conocimiento, las habilidades y la adquisición del lenguaje, incorporando oportunidades de alfabetización y aumentando los modelos lingüísticos, lo que conduce al éxito estudiantil.



Welcome Message

Dear Parents/Guardians:

Starting 3K and Pre-K is an exciting and meaningful milestone for both you and your child. It is my pleasure and greatest honor to welcome you to what promises to be an exceptional school year. We are thrilled to see our students returning to classrooms and hallways, bringing them to life with their energy, laughter, and boundless curiosity for learning.

At Garden of Learning and Discovery (GoLD), our mission is to ensure every child feels welcomed, valued, and truly part of the GoLD family. This school year is a wonderful opportunity for you to meet your child's teacher and get a first look at the nurturing, engaging environment where your child will learn and grow.

This year brings exciting new developments and continued growth. We will be introducing *The Creative Curriculum*, incorporating more technology into classrooms, and utilizing platforms like Google Classroom to enrich learning. We're also deepening our focus on Math, Literacy, and Movement. In addition, we will begin aligning our curriculum with the New York State Next Generation Learning Standards to ensure the highest quality of education.

Beyond the classroom, we are launching several new initiatives focused on student leadership, improving attendance, establishing shared expectations, and expanding intervention and enrichment opportunities. Summer has given us the chance to reflect, revise, and refine our systems and practices, helping us build on our strengths and improve where needed. Each September brings a fresh start—an opportunity to implement positive changes that make GoLD an even better place for our students to learn and thrive.

While we remain committed to health and safety, we also believe deeply in the importance of strong family-school partnerships. Your involvement plays a vital role in your child's success. Whether through family nights, PTO events, open houses, or parent-teacher conferences, your participation helps keep the connection between home and school strong. Our teachers are here to support, guide, and nurture your child each day—and your engagement makes that work even more powerful.

Please know that my door is always open. I warmly welcome your visits, questions, and ideas throughout the year.

Once again, I am truly excited to begin this journey with you and your family. I look forward to a productive, joyful, and memorable school year together. Enjoy the rest of your summer, and know that we are eagerly awaiting your child's arrival—ready to learn, grow, and blossom at GoLD.

At GoLD, we blossom—together.

In unity,
Vincenzo Rosignano
Principal

Mensaje de Bienvenida

Comenzar 3K y Pre-K es un hito emocionante y significativo tanto para usted como para su hijo/a. Es un placer y un gran honor darle la bienvenida a lo que promete ser un año escolar excepcional. Estamos encantados de ver a nuestros estudiantes regresar a los salones y pasillos, llenándonos de energía, risas y una curiosidad infinita por aprender.

En el Centro Garden of Learning and Discovery (GoLD), nuestra misión es asegurarnos de que cada niño se sienta bienvenido, valorado y verdaderamente parte de la familia GoLD. Este año escolar es una maravillosa oportunidad para que conozca al maestro/a de su hijo/a y explore el entorno acogedor y estimulante donde su pequeño/a aprenderá y crecerá.

Este año trae consigo emocionantes novedades y un continuo crecimiento. Estaremos implementando *The Creative Curriculum*, incorporando más tecnología en el aula, y utilizando plataformas como Google Classroom para enriquecer el aprendizaje. También reforzaremos nuestro enfoque en Matemáticas, Alfabetización y Movimiento. Además, comenzaremos a alinear nuestro plan de estudios con los Nuevos Estándares de Aprendizaje de la Próxima Generación del Estado de Nueva York, asegurando una educación de la más alta calidad.

Más allá del aula, lanzaremos nuevas iniciativas centradas en el liderazgo estudiantil, la mejora de la asistencia, el establecimiento de expectativas comunes y la ampliación de oportunidades de intervención y enriquecimiento. El verano nos ha brindado la oportunidad de reflexionar, revisar y perfeccionar nuestros sistemas y prácticas, lo que nos permite fortalecer lo que ya hacemos bien y mejorar aquellas áreas que requieren atención. Cada septiembre nos ofrece un nuevo comienzo—una oportunidad para implementar cambios positivos que hagan de GoLD un lugar aún mejor para que nuestros estudiantes aprendan y prosperen.

Aunque seguimos comprometidos con la salud y seguridad de todos, creemos profundamente en la importancia de una sólida colaboración entre la escuela y la familia. Su participación desempeña un papel fundamental en el éxito de su hijo/a. Ya sea a través de noches familiares, eventos del PTO, casas abiertas o conferencias de padres y maestros, su presencia mantiene fuerte el vínculo entre el hogar y la escuela. Nuestros maestros están aquí para apoyar, guiar y cuidar a su hijo/a cada día—y su participación hace que ese trabajo sea aún más significativo.

Por favor, recuerde que tengo una política de puertas abiertas. Siempre estaré disponible para recibir sus visitas, preguntas e ideas durante todo el año.

Una vez más, me llena de alegría comenzar este viaje con usted y su familia. Espero con entusiasmo un año escolar productivo, alegre e inolvidable. Disfrute el resto del verano, y recuerde que esperamos con entusiasmo la llegada de su hijo/a—¡listos para aprender, crecer y florecer en GoLD!

En GoLD, florecemos—juntos.

Garden of Learning and Discovery (GoLD)

“Attendance Matters!”

Welcome to the Garden of Learning and Discovery 3K & Pre-K Center in District 9 of the NYCDOE! We are thrilled to begin this exciting new school year with you. Your child’s educational journey starts now, and there’s so much we look forward to learning and achieving together.

At GoLD, we believe early childhood education plays a vital role in preparing children for the academic demands of elementary school—including phonics, reading, writing, and math. Our program is designed to build a strong foundation that supports both academic success and social-emotional development.

This letter serves as both an informational guide and an agreement for our newly enrolled GoLD families. It outlines our shared policy and expectations regarding student attendance, a crucial component of your child’s success.

Why Attendance Matters:

Daily attendance is essential for your child to benefit fully from our program. Missing school—except when your child is genuinely ill—can result in missed learning opportunities and may disrupt your child’s progress. Regular attendance builds strong routines, reinforces classroom learning, and promotes consistent development.

What You Need to Know:

- All NYCDOE early childhood programs, including GoLD, allow for up to 5 absence days (excused or unexcused) from September through June.
- These 5 days are intended for illness or emergencies only.
- Excessive absences may lead to a loss of your child’s seat in the program. Due to high demand for free early childhood education, we must prioritize families who are able to commit to consistent attendance.

Important Reminder:

We reserve the right to offer your child’s seat to another family if attendance becomes irregular or excessive. There are many families eager to enroll and ready to commit to daily attendance.

By signing the acknowledgement at the beginning of this handbook, you confirm that you have read, understood, and agreed to the attendance expectations at GoLD.

Let’s work together to ensure a strong and successful start to your child’s education. Thank you for being a part of the GoLD community—where every day counts!

Garden of Learning and Discovery (GoLD)

“¡La asistencia es importante!”

¡Bienvenidos al Centro de Educación Preescolar 3K y Pre-K de Garden of Learning and Discovery (GoLD) en el Distrito 9 del NYCDOE! Estamos encantados de comenzar este nuevo y emocionante año escolar con ustedes. El viaje educativo de su hijo/a comienza ahora, y estamos entusiasmados por todo lo que aprenderemos y lograremos juntos.

En GoLD, creemos que la educación infantil temprana desempeña un papel fundamental en la preparación de los niños para las exigencias académicas de la escuela primaria, incluyendo la fonética, la lectura, la escritura y las matemáticas. Nuestro programa está diseñado para construir una base sólida que respalde tanto el éxito académico como el desarrollo social y emocional.

Esta carta sirve como guía informativa y también como acuerdo para las familias recién inscritas en GoLD. Aquí explicamos nuestra política compartida y las expectativas en relación con la **asistencia estudiantil**, un componente crucial para el éxito de su hijo/a.

Por qué la asistencia es importante:

La asistencia diaria es esencial para que su hijo/a aproveche al máximo nuestro programa. Faltar a la escuela —excepto en casos de enfermedad— puede significar oportunidades de aprendizaje perdidas y puede interrumpir el progreso educativo de su hijo/a. La asistencia regular fomenta rutinas sólidas, refuerza el aprendizaje en el aula y promueve un desarrollo constante.

Lo que debe saber:

- Todos los programas de educación infantil del NYCDOE, incluido GoLD, permiten **hasta 5 días de ausencia** (justificados o no justificados) entre septiembre y junio.
- Estos 5 días están destinados únicamente para enfermedades o emergencias.
- Las ausencias excesivas pueden resultar en la pérdida del cupo de su hijo/a en el programa. Debido a la alta demanda por programas gratuitos de educación infantil, debemos dar prioridad a las familias que puedan comprometerse con una asistencia constante.

Recordatorio importante:

Nos reservamos el derecho de ceder el cupo de su hijo/a a otra familia si las ausencias se vuelven frecuentes o excesivas. Hay muchas familias interesadas en inscribirse y comprometidas con la asistencia diaria.

Al firmar la confirmación al comienzo de este manual, usted declara que ha leído, entendido y aceptado las expectativas de asistencia en GoLD.

Trabajemos juntos para asegurar un inicio fuerte y exitoso en la educación de su hijo/a. ¡Gracias por ser parte de la comunidad GoLD—donde cada día cuenta!

Regarding Lateness and Absences

Dear Parent/Guardian,

School is in session Monday through Friday from **8:00 a.m. to 2:20 p.m.** It is essential that students arrive on time and remain in school for the entire day. Arriving late or leaving early disrupts the instructional flow and impacts your child's learning.

Each day, the Main Office or designated staff will contact families of absent students, document the reason provided, and notify the appropriate school staff. Teachers are expected to monitor and track patterns of chronic lateness.

Late pickups are also disruptive to our school community. Teachers, paraprofessionals, and staff have professional and personal responsibilities after school hours. We kindly ask that all children be picked up **promptly at 2:20 p.m.** each day.

Teachers and school administration will partner with families who exhibit consistent lateness. Communication methods may include letters, phone calls, emails, ClassDojo messages, or parent meetings to address concerns and develop a supportive plan. If the issue persists, an in-person meeting will be scheduled with the Parent Coordinator, Principal, and Site Coordinator.

Thank you for your cooperation and commitment to your child's success.

Sobre las Tardanzas y Ausencias

Estimado padre/tutor,

La escuela está en sesión de **lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 2:20 p.m.** Es fundamental que los estudiantes lleguen puntualmente y permanezcan en la escuela durante todo el día. Llegar tarde o salir temprano interrumpe el flujo de instrucción y afecta el aprendizaje de su hijo/a.

Cada día, la Oficina Principal o el personal designado se comunicará con las familias de los estudiantes ausentes, registrará la razón proporcionada e informará al personal correspondiente. Se espera que los maestros supervisen y documenten cualquier patrón de tardanza crónica.

Recoger a los estudiantes tarde también es perjudicial para nuestra comunidad escolar. Los maestros, para-profesionales y el personal tienen responsabilidades profesionales y personales después del horario escolar. Le pedimos amablemente que recoja a su hijo/a **puntualmente a las 2:20 p.m.** todos los días.

Los maestros y la administración trabajarán junto a las familias que presenten tardanzas frecuentes. La comunicación puede incluir cartas, llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes por ClassDojo o reuniones con padres para abordar la situación y elaborar un plan de apoyo. Si el patrón continúa, se programará una reunión presencial con el Coordinador de Padres, el Director y el Coordinador del Sitio.

Gracias por su colaboración y compromiso con el éxito de su hijo/a.

School Hours: 8:00 a.m. – 2:20 p.m.
Horario Escolar: 8:00 a.m. – 2:20 p.m.

Arrival

8:00 a.m. – 8:15 a.m.

Parents/guardians will enter through the main entrance to escort their child(ren) to the classroom. A classroom paraprofessional will be stationed at the door with a sign-in sheet for families to register their child's arrival.

Llegada

8:00 a.m. – 8:15 a.m.

Los padres o tutores entrarán por la entrada principal para acompañar a sus hijos al salón de clases. El asistente del aula estará en la puerta con una hoja de registro para que las familias firmen la llegada de sus hijos.

Dismissal

2:10 p.m. – 2:20 p.m.

Parents/guardians will return through the main entrance to pick up their child(ren) from the classroom. The classroom paraprofessional will be outside the door to ensure each child is properly signed out.

Despedida

2:10 p.m. – 2:20 p.m.

Los padres o tutores entrarán nuevamente por la entrada principal para recoger a sus hijos del salón de clases. El asistente del aula estará afuera de la puerta asegurándose de que cada niño sea registrado correctamente a la salida.

Early Dismissal

If you need to pick up your child **before 1:45 p.m.**, please call the main office or notify the teacher during morning arrival. **Early pickups between 1:45 p.m. and 2:15 p.m. will not be permitted** unless a prior conversation has taken place with the administration.

Despido Anticipado

Si necesita recoger a su hijo/a **antes de la 1:45 p.m.**, comuníquese con la oficina principal o infórmele al maestro/a durante la llegada. **No se permitirá la recogida anticipada entre la 1:45 p.m. y las 2:15 p.m.**, a menos que se haya tenido una conversación previa con la administración.

Toileting (Potty) Training Expectations!

As we embark on our GoLD journey, we want to help you tackle the challenge of Potty Training. It is never an easy task, as potty training is challenging and even more so for children with special needs. However, you will need to exercise **Consistency** and **Patience**, and **taper** any **immediate expectations**, as this will take time and effort! **Practicing now at home is both desirable and highly recommended!**

Steps towards Potty Training; Once you have started the Potty Training Process - There is NO Going Back! - Flip-flopping will only deter and prolong the process. More so for general education students, as children with special needs will need further guidance and strategies, which are mentioned below.

Transition the child from wearing diapers to undergarments (underwear) of cartoon characters that he or she is most closely associated with, such as ninja turtles, paw patrol, mickey mouse, cinderella, little mermaid, etc.

Remember, this must be tried at home, as accidents will undoubtedly happen!

- Once you have introduced and transitioned the child to undergarments (underwear), we must start to associate the urge to go to the toilet with simple yet recognizable terminology. For example; for children of special needs, you can create a simple rhyme or rhythm to use the toilet when he or she must go! Additionally, check in periodically with them, as you notice it has been some time before their last urine or bowel movement.
- Alternating between Underwear and Pull Up Diapers can be beneficial for school and travel use. It can help children in the same manner but must be done in combination with potty training strategies.
- For children with special needs using their toys at home can help simulate in a joyous and playful manner the need for all of us to use the toilet. In combination with a simple explanation that even we, as parents, also need to use the potty and when we must go, we just go!
- Additionally, utilizing **age-appropriate programming on YouTube** that encourages potty use can also be helpful by visually demonstrating what we are expecting for our child to learn and do, on their own!

In conclusion, we need to teach our children when they're done, to say "all done." Clean themselves appropriately if they are fast learners, or wait to be cleaned, and/or look for help if needed! For female students, the need to teach how to clean and proper hygiene is of the utmost importance!

¡Expectativas sobre el entrenamiento para ir al baño!

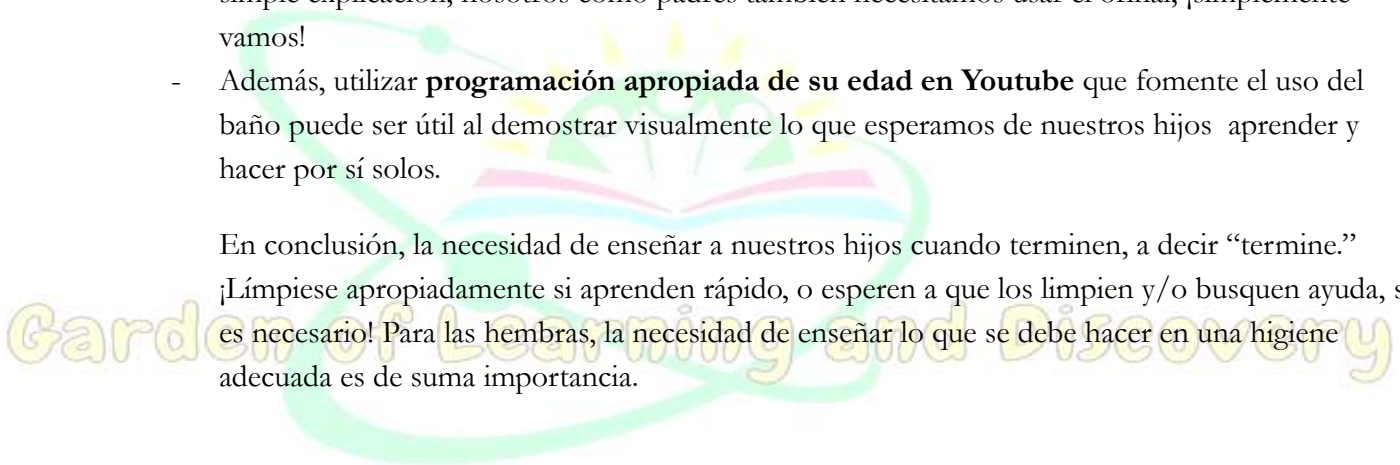
Mientras nos embarcamos en nuestro viaje GoLD, queremos ayudarlo a enfrentar el reto de entrenamiento de ir al baño. Nunca es una tarea fácil, ya que enseñar a un niño ir al baño puede ser difícil y más aún para los niños con necesidades especiales. Sin embargo, deberá ejercer **consistencia, paciencia, y reducir sus expectativas inmediatas**, ¡ya que esto requerirá tiempo y esfuerzo! **¡Practicar ahora en casa es deseable y muy recomendable!**

Pasos hacia el aprendizaje para ir al baño; Una vez que haya iniciado el proceso de aprendizaje para ir al baño, ¡NO hay vuelta atrás! - ida y vuelta sólo detendrá y prolongará el proceso. Más aún para los estudiantes de educación general, ya que los niños con necesidades especiales necesitarán más orientación y estrategias, que se mencionan a continuación. Haga que el niño pase de usar pañales a ropa interior (pantaloncillos) de los personajes de dibujos animados con los que más se asocia, como las tortugas ninja, paw patrol, mickey mouse, cenicienta, la sirenita, etc.

Recuerde, esto debe intentarse en casa, ¡ya que sin duda ocurrirán accidentes! Una vez que hayamos introducido y hecho la transición del niño a la ropa interior, debemos comenzar a asociar la necesidad de ir al baño con una terminología simple pero reconocible. Por ejemplo; niños con necesidades especiales, usted puede crear una rima o ritmo simple para usar el baño cuando él o ella debe ir. Además, consulte periódicamente con él, ya que notará que ha pasado algún tiempo antes de su última orina o defecación.

- Alternar entre ropa interior y pañales pull-ups se puede utilizar para uso escolar y de viaje. Puede ayudar a los niños de la misma manera, pero debe realizarse en combinación con estrategias de aprendizaje para ir al baño.
- Para niños con necesidades especiales, utilizar sus juguetes en casa puede ayudar a simular de forma alegre y lúdica la necesidad que todos tenemos de ir al baño. En combinación con una simple explicación, nosotros como padres también necesitamos usar el orinal, ¡simplemente vamos!
- Además, utilizar **programación apropiada de su edad en Youtube** que fomente el uso del baño puede ser útil al demostrar visualmente lo que esperamos de nuestros hijos aprender y hacer por sí solos.

En conclusión, la necesidad de enseñar a nuestros hijos cuando terminen, a decir “termine.” ¡Límpiese apropiadamente si aprenden rápido, o esperen a que los limpien y/o busquen ayuda, si es necesario! Para las hembras, la necesidad de enseñar lo que se debe hacer en una higiene adecuada es de suma importancia.



iPad Loan Distribution / Distribución de Préstamos de iPads

Dear Families,

We are pleased to inform you that each student will be assigned a school-purchased DOE iPad. These devices will be distributed to students **only in the event of inclement weather** that results in remote learning.

Please note the following important guidelines:

- The iPads must be **returned to school the next school day**.
- Devices are **not to remain at home**.
- To access learning apps, you will need to sign in using your child's DOE student account.
- The iPad is intended for educational purposes and should be used at home **only for school-related work**.

For additional information, please visit the DOE Digital Learning website.

Kindly sign and return the form below to confirm receipt and agreement.

Queridas Familias:

Nos complace informarles que a cada estudiante se le asignará un iPad del DOE adquirido por la escuela. Estos dispositivos se entregarán a los estudiantes únicamente en caso de mal tiempo que requiera aprendizaje remoto.

Por favor, tenga en cuenta las siguientes pautas importantes:

- Los iPads deben ser devueltos a la escuela al día siguiente.
- Los dispositivos no deben permanecer en casa.
- Para acceder a las aplicaciones educativas, deberá iniciar sesión con la cuenta de estudiante del DOE de su hijo/a.
- El iPad debe utilizarse solo para fines escolares en el hogar.

Para más información, visite el sitio web de aprendizaje digital del DOE.

Favor de firmar y devolver el formulario a continuación para confirmar la recepción y el acuerdo.

Acknowledgment / Reconocimiento

I, parent/guardian of _____, acknowledge receipt of this letter and agree to return the iPad to school the day after a remote learning day.

Yo, padre/tutor de _____, reconozco haber recibido esta carta y me comprometo a devolver el iPad a la escuela el día siguiente después del aprendizaje remoto.

Signature / Firma: _____

Date / Fecha: _____

Our School Uniform Policy

Girls:

- Yellow blouse and navy blue jumper or navy blue pants
- Navy blue polo shirt with school logo and navy skirt (optional)
- Navy blue socks and Velcro shoes

Boys:

- Navy blue polo shirt with school logo and navy blue pants
- Dark-colored socks and Velcro shoes

Gym Uniform:

Students may wear the gym uniform with the school logo as a change of clothes when needed.

Nuestro Uniforme Escolar

Niñas:

- Blusa amarilla y jumper o pantalones azul marino
- Camisa tipo polo azul marino con el logotipo de la escuela y falda azul marino (opcional)
- Medias azul marino y zapatos con velcro

Niños:

- Camisa tipo polo azul marino con el logotipo de la escuela y pantalones azul marino
- Medias oscuras y zapatos con velcro

Uniforme de Gimnasia:

El uniforme de gimnasia con el logotipo de la escuela puede usarse como cambio de ropa cuando sea necesario.

School Supplies

Dear Families,

Please make sure your child brings the following items to school:

- 1-Medium sized school bag
- 1-kid-sized blanket
- 1- fitted crib sheet
- 2-primary ruled composition books
- 2- two pocket folders
- 2- packages of baby wipes
- 1- box Ziploc bags
- 1- box gallon-size Ziploc bags
- 2- rolls of paper towels
- 2 -boxes of tissues
- 1- bottles of liquid hand soap
- 1- hand sanitizer
- 2- containers of Clorox/Lysol wipes
- 1- weekly supply of diapers

Thank you for your continuous support!



Materias para la escuela

Queridas familias,

Asegúrese de que su hijo/a traiga los siguientes artículos a la escuela:

- 1-Mochila escolar de tamaño mediano
- 2- Sábana de cuna
- 2-Libros de composición primarios gobernados
- 2- Dos carpetas de bolsillo
- 2- paquetes de toallitas húmedas para bebés
- 1- caja de bolsas Ziploc
- 1- caja de bolsas Ziploc del tamaño de un galón
- 2- rollos de toallas de papel
- 2 cajas de pañuelos
- 1- botellas de jabón líquido para manos
- 1- desinfectante de manos
- 2- envases de toallitas Clorox/Lysol
- 1- Suministro semanal de pañales



¡Muchas gracias!



Change of Clothing/ Cambio De Ropa

Sometimes children mess up their clothes. Please send a complete change of clothing inside a Ziploc bag. Write your child's name on the bag so that we can find it quickly. We will keep these in their cubies. Please replenish the change of clothes, so that clean clothes are always available.

A veces los niños estropean su ropa. Haznos el favor de enviar un cambio de ropa dentro de una bolsa de Ziploc. Escribe el favor de su hijo/a en la bolsa para que podamos identificarlo más rápido. El cambio de ropa se dejarán en cubículos

Su hijo/a necesita lo siguiente en trajes:

Your child needs the following in attire:



Shirt/ una camiseta



www.studystylepage.com Pants/ un par de pantalones



Under pants/ ropa interior



Socks/ Calcetas



Garden of Learning and Discovery

Snacks

Dear Families,

To learn at our best, it is important that we keep our brains powered with healthy snacks! Please pack a healthy snack for your child each day. Here are some healthy, low-cost snack options:

- Yogurt
- Raisins
- Goldfish
- Crackers
- Pretzels
- An apple/orange
- Fruits/veggies in general
- Welch's fruit gummy snacks
- Chex mix



You can even make homemade trail mix using pretzels, goldfish, raisins, and marshmallows!

Thank you so much!



¡Merienda nutritiva que los estudiantes deben traer!

Queridas familias,

Para aprender lo mejor posible, es importante que mantengamos nuestro cerebro alimentado con bocadillos/ meriendas saludables! Por favor, envíe un bocadillo/merienda saludable para su hijo/a cada día. Aquí hay algunas opciones de bocadillos/meriendas saludables y de bajo costo:

- Yogur
- Pasas
- Pez de colores (*goldfish*)
- Galletas (*crackers*)
- Pretzels
- Una manzana/naranja (*an apple/orange*)
- Frutas/verduras en general (*fruits/veggies in general*)
- Los bocadillos gomosos de fruta de Welch (*Welch's gummy fruits*)
- Mezcla de Chex (*Chex Mix*)

¡Usted también puede incluso hacer la mezcla hecha en casa del rastro usando pretzels, pez de colores, pasas, y malvaviscos!



¡Muchas gracias!

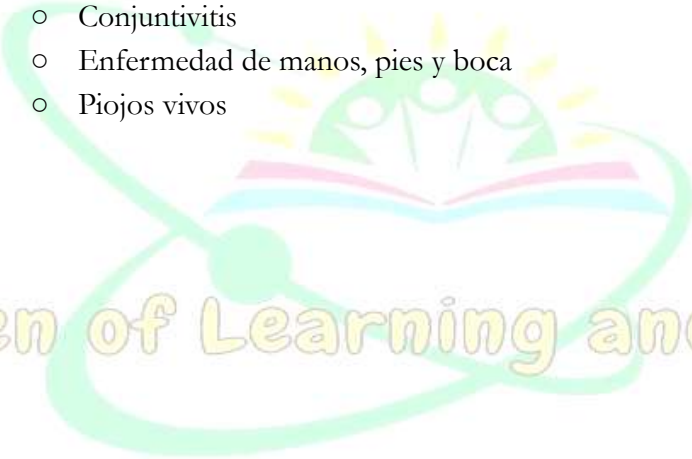


Health and Safety Expectations

- If your child is diagnosed with COVID-19, Influenza, RSV, a stomach virus, or any other serious contagious illness, they must remain at home for the duration recommended by their pediatrician.
- Emergency contact numbers must be current so we can reach you promptly if your child becomes ill.
- Please keep your child at home if they are showing any of the following symptoms:
 - Fever of 100°F or higher
 - Vomiting or diarrhea
 - Conjunctivitis (pink eye)
 - Lice
 - Hand, foot, mouth disease

Expectativas de Salud y Seguridad

- Si su hijo ha sido diagnosticado con COVID-19, influenza, VSR, virus estomacal u otra enfermedad contagiosa grave, debe permanecer en casa por el tiempo que recomiende su pediatra.
- Los números de contacto de emergencia deben estar actualizados para poder comunicarnos con usted en caso de que su hijo se enferme.
- Por favor, mantenga a su hijo en casa si presenta alguno de los siguientes síntomas:
 - Fiebre de 100°F o más
 - Vómitos o diarrea
 - Conjuntivitis
 - Enfermedad de manos, pies y boca
 - Piojos vivos



Garden of Learning and Discovery

Daily Class Schedule & Routines	
8:00- 8:20: Arrival routine/breakfast 8:20-8:30: Toileting & handwashing 8:30-8:50: Group meeting	
8:50- 9:50 Center & small group instruction 9:50-10:00: Clean up & handwashing	
10:00-10:40: Gross Motor (in classroom/movement room) (outdoor choice time) 10:40-11:00: Small groups	
11:00-11:10: Toileting & handwashing 11:10-11:30: Family style lunch 11:30- 11:40: Clean up & handwashing	
11:40- 11:50: Read aloud 11:50-12:35: Rest & quiet activities	
12:35- 1:25 Centers & small group instruction (if prep is during 2nd period) 12:35-1:00 Music & movement (outdoor choice time)	
1:00- 1:15 Read aloud/ phonics 1:15-1:25 Handwashing/snacks 1:25-1:55 Center time and small groups	1:35-1:50 Read aloud/phonics/snacks
1:55-2:15 group meeting and departure 2:15-2:20 Dismissal procedures	1:50-2:10 group meeting/departure 2:10-2:20 Dismissal procedures



Horario Diario de Clases y Rutinas	
8:00- 8:20: Rutina de llegada/desayuno 8:20-8:30: Uso del baño y lavado de manos 8:30-8:50: Reunión en grupo	
8:50- 9:50: Instrucción en centros y grupos pequeños 9:50-10:00: Limpieza y lavado de manos	
10:00-10:40: Motricidad gruesa (en el aula/sala de movimiento) (tiempo de elección al aire libre) 10:40-11:00: Grupos pequeños	
11:00-11:10: Uso del baño y lavado de manos 11:10-11:30: Almuerzo estilo familiar 11:30- 11:40: Limpieza y lavado de manos	
11:40- 11:50: Leer en voz alta 11:50-12:35: Descanso y actividades tranquilas	
12:35- 1:25: Centros e instrucción en grupos pequeños (si la preparación es durante el segundo período) 12:35-1:00: Música y movimiento (tiempo de elección al aire libre)	
1:00- 1:15: Leer en voz alta/fonética 1:15-1:25: Lavado de manos/refrigerios 1:25-1:55:Tiempo de centro y grupos pequeños	1:35-1:50: Leer en voz alta/fonética/refrigerios
1:55-2:15: Reunión del grupo y despacho 2:15-2:20: Procedimientos de despido	1:50-2:10: reunión del grupo /despacho 2:10-2:20: Procedimientos de despido

Garden of Learning and Discovery

School Celebrations

Dear GoLD Families,

This is a friendly reminder from school administration: all birthday parties or classroom celebrations involving food—such as pizza, cake, candy, or other treats—must be approved in advance by the classroom teacher.

All celebrations may only take place at 1:00 PM on Fridays and must be scheduled ahead of time.

In accordance with school policy, and out of an abundance of caution and respect for students with allergies, no food items shared with students may contain any type of nuts, nut butters, or nut oils.

We love celebrating our scholars and appreciate your help in maintaining a safe and respectful school environment.

If you have any questions, comments, or concerns, please contact the GoLD Front Office at your campus.

Celebraciones Escolares

Estimadas familias de GoLD:

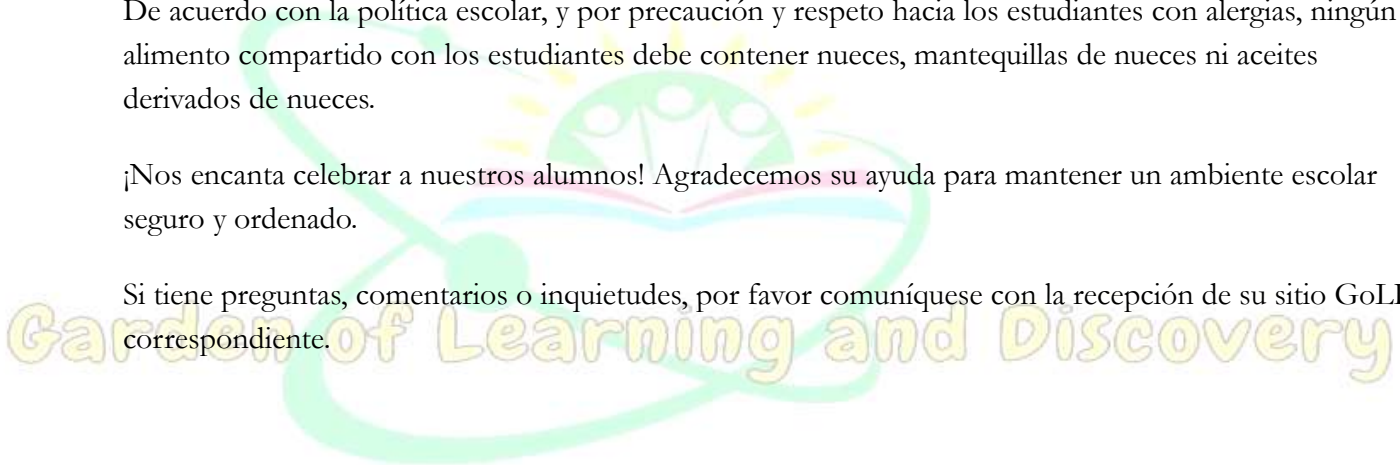
Un recordatorio amable de la administración escolar: todas las fiestas de cumpleaños y celebraciones en las que los padres deseen traer pizza, pastel, dulces u otros alimentos deben ser aprobadas previamente por el maestro del salón.

Todas las celebraciones deben programarse con anticipación y celebrarse únicamente a la 1:00 PM de los días viernes.

De acuerdo con la política escolar, y por precaución y respeto hacia los estudiantes con alergias, ningún alimento compartido con los estudiantes debe contener nueces, mantequillas de nueces ni aceites derivados de nueces.

¡Nos encanta celebrar a nuestros alumnos! Agradecemos su ayuda para mantener un ambiente escolar seguro y ordenado.

Si tiene preguntas, comentarios o inquietudes, por favor comuníquese con la recepción de su sitio GoLD correspondiente.



GoLD Directory / Directorio

Principal - Vincenzo Rosignano

VRosignano@schools.nyc.gov.

Supporting Principal - Patrick Kelly

PKelly6@schools.nyc.gov.

Assistant Principal - Gisselle Canela-Espinalo

GCanelaEspinalo@schools.nyc.gov.

Ogden: Site Coordinator - Keyla Llorente

KLlorente@schools.nyc.gov

3rd: Site Coordinator - Pamela Rossi

PRossi@schools.nyc.gov.

Auriela: Site Coordinator - Diana Sandoval

DSandoval2@schools.nyc.gov.

SPED Coordinator: Louis Garcia

LGarcia40@schools.nyc.gov

Parent Coordinator - Abigail Freeland

AFreeland3@schools.nyc.gov.

School Secretary - Emily Rojas

ERojas5@schools.nyc.gov.

School Secretary - Dannia Velazquez

DVelasquez13@schools.nyc.gov

Front Office Staff - Sheba Tate

STate4@schools.nyc.gov.

Garden of Learning and Discovery

Garden of Learning and Discovery Sites

Ogden Avenue Site

1434 Ogden Avenue, Bronx, NY 10452

Tel: 718-583-8975

Third Avenue Site

4179 3rd Avenue, Bronx, NY 10457

Tel: 929-688-4547

Aurelia Site

1302 Edward L Grant Hwy, Bronx, NY 10452

Tel: 646-298-1850



I have received a copy of the Garden of Learning and Discovery Parent Handbook and will be held accountable for reading and adhering to all the items within.

Parent Name: _____

Student Name: _____

Date: _____

He recibido una copia del Manual para padres de Jardín del Aprendizaje y el Descubrimiento y seré responsable de leer y cumplir con todos los elementos incluidos.

Nombre del Padre: _____

Nombre del Estudiante: _____

Fecha: _____

